

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 12 Уголовно-исполнительное право**  
*название дисциплины*

Специальность  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
*код и наименование специальности*

базовой подготовки  
*базовой или углубленной (для ИИССЗ)*

Форма обучения  
очная  
*очная, очно-заочная, заочная*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: преподаватель специальных дисциплин Кретинин А.С.

Рабочая программа переутверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
подпись

Кондратова О.А.  
Фамилия И.О.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

  
подпись

Александрова М.Э.

«12» мая 2021г.

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам  
несовершеннолетних и защите  
их прав Администрации города Лыткарино



Е.В.Васильева  
И.О.Фамилия

«12» мая 2021г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

## **Содержание**

### **Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Уголовно-исполнительное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Уголовно-исполнительное право является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОП. 12 Уголовно-исполнительное право входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:**

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - обеспечить системное усвоение студентами знаний по уголовно-исполнительному праву, овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения (отбывания) уголовных наказаний, необходимыми для профессионального осуществления следственной деятельности.

**Основными задачами являются:**

- обучение знаниям об основах уголовно-исполнительного права;
- уяснение концепции и основных положений уголовно-исполнительного законодательства России;
- изучение особенностей реализации норм уголовно-исполнительного законодательства об исполнении (отбывания) уголовных наказаний.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений

и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития уголовно-исполнительного права;
- основные понятия уголовно-исполнительного права;
- теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося - 62 часа,
  - консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация в форме	Экзамен – 6 семестр

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Уголовно-исполнительное право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права</b>	Содержание учебного материала	3	1,2	
	1 Инструктаж по ОТ и ТБ. Понятие уголовно-исполнительного права.			
	2 Принципы уголовно-исполнительного права			
	3 Предмет, источники и система уголовно-исполнительного права	2	3	
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №1. Источники уголовно-исполнительного права</b>	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	3	1,2	
<b>Раздел 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства</b>	Содержание учебного материала			
	1 Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства			
	2 Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе			
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №2. История развития уголовно-исполнительного законодательства</b>			1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	4	3		
<b>Раздел 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания</b>	Содержание учебного материала	4	1,2	
	1 Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления.			
	2 Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура			
	3 Содержание прав осужденных			
	4 Содержание обязанностей осужденных	3	3	
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №3. Правовое положение осужденных</b>	4	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов	<b>Раздел 4. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные</b>	Содержание учебного материала	4
1 Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих				
2 Уголовно-исполнительная система Российской Федерации				

наказания, и контроль за их деятельностью	3	Понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания		
	4	Виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</b>		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		5	3
Раздел 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие исполнения уголовного наказания		
	2	Сущность исполнения уголовного наказания		
	3	Понятие исправления осужденных		
	4	Исправление осужденных основные средства		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №5 Исправительное воздействие на осужденных</b>		5	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		5	3	
Раздел 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества (альтернативных наказаний)		
	2	Исполнение наказаний в виде штрафа		
	3	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью		
	4	Исполнение наказаний в лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного</b>		6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
Раздел 7. Порядок и условия исполнения (отбывания) обязательных, исправительных и	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ		
	2	Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ		
	3	Правовое регулирование исполнения (отбывания) принудительных работ		



принудительных работ	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №7. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду</b>		6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 8. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы</b>	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие и особенности исполнения (отбывания) ограничения свободы		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №8. Классификация осужденных к лишению свободы</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 9. Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста</b>	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания.		
	2	Порядок и условия исполнения (отбывания) в виде ареста		
	3	Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих	5	3
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №9. Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
	<b>Раздел 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения</b>	Содержание учебного материала		3
1		Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность		
2		Содержание режима в исправительных учреждениях		
3		Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	5	3
<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №10. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3	
<b>Раздел 11. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к</b>	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы		
	2	Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата		
	3	Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы		

лишению свободы	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №11. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы</b>		5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 12. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы		
	2	Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №12. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 13. Обеспечение жизнедеятельности осужденных и условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях		
	2	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №13. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 14. Исполнение наказания в виде смертной казни</b>	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Понятие и особенности исполнения наказания в виде смертной казни		
	<b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Практическая работа №14. Исполнение наказания в виде смертной казни</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		4	3
<b>Раздел 15. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно</b>	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие и виды освобождения от отбывания наказания		
	2	Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы		

<b>осужденными</b>	3	Контроль за поведением условно осужденных		
	<b>Решение ситуационных задач. Практическая работа №15. Освобождение от отбывания наказания</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка рефератов		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Итоговое занятие. консультации</b>	<b>Итоговая работа.</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
			<b>8</b>	
<b>Всего:</b>			<b>210</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 59% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения практических ситуационных заданий, с использованием нормативно-правовых источников, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5,6,7	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - работа в СПС Консультант+ - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет	Конспект лекций
	ПЗ	Практические работы (контрольные работы, задачи)	Сборник задач

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Центр (класс) деловых игр:

Комплект специальный мебели для Зала судебных заседаний: Тумба под аппаратуру – 1шт. Тумба трибуна – 1шт. Ученический стол-двухместный - 2шт. Стул мягкий – 4шт. Стул со столиком – 2шт. Телевизор, DVD-плеер - 1шт. Мультимедийный проектор переносной - 1шт. Экран проекционный (размер не менее 1200 см) переносной - 1шт. Доска трёх секционная доска -1шт. Маркерная доска – 1шт. Стенд информационный – 3шт. Портрет главы государства - 1шт. Флагшток – 1шт.

Персональный компьютер с выходом в интернет.

Программное обеспечение:

- Windows7(x32)
- Операционная система Windows 7/10
- Microsoft Office 365
- Интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome
- 360 total security
- 7-zip 9.20 (x64 edition)
- Adobe Acrobat Reader
- СПС КонсультантПлюс

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зубарев М.С. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие для СПО / М. С. Зубарев. – 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 188с.

2. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : Учебник для СПО / И. Я. Козаченко. - М. :Юрайт, 2015. - 408с. - (Профессиональное образование)// ЭБС ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/viewer/8C19501B-39C7-43AC-8735-7830562B5D7D#page/2>(дата обращения: 16.03.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

**Дополнительные источники:**

1. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : Практикум. Учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко - М. :Юрайт, 2015. - 302с.// <https://biblio-online.ru/viewer/EB1665EA-8929-43A6-889A-18C588155717#page/2>ЭБС ЮРАЙТ -(дата обращения: 16.03.2017).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

**Нормативно-правовые источники:**

1. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 198

**ЭБС и БД**

1. Электронно-библиотечная система [ЭБС ЮРАЙТbiblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

**Профессиональные ресурсы интернет:**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок) от 2б. до 5 б.
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
историю развития уголовно-исполнительного права;	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
основные понятия уголовно-исполнительного права;	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 2б. до 5 б.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Принимает решения с учётом ценностно-мотивационной сферы	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 2б. до 5 б.</b>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач; рациональность решения стандартных профессиональных задач; аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Способность предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Владеть тактикой силового задержания и обезвреживания противника.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	При осуществлении профессиональных задач руководствоваться нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Демонстрация знаний правовой основы и способов борьбы с коррупцией. Соблюдение на практике норм антикоррупционной деятельности.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 2б. до 5 б.</b>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Применение технико-криминалистических средств и методов по раскрытию и расследованию преступлений.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе	Выполнение практического задания, ясность и	Оценка выполнения практических	От 2 б – 5б. по Шкале



<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 2б. до 5 б.</b>
использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	оценивания
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Демонстрация владения навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде.	Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине.	От 2 б – 5б. по Шкале оценивания

#### **Критерии оценки выполнения практических работ:**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Оценка</b>
Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы. Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Ответы на все вопросы полные, но имеются незначительные ошибки. Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Ответы на вопросы не полные, имеются незначительные ошибки. Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Нет ответов на поставленные вопросы или ответы не верны. Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки рефератов**

<b>Показатели оценки</b>	<b>Шкала оценок</b>
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»

Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки теста

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

### Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости  
Практическая работа №1. Источники уголовно-исполнительного права**

**Цель работы:** закрепить теоретические знания при устных ответах, в ходе решения ситуационных задач закрепить и продемонстрировать владение теоретическим материалом по теме, применяя умение работать с нормативно-правовыми источниками, СПС Консультант + .

**Задачи**

**Задача № 1** Укажите, какими источниками определяются цели и принципы политики в сфере исполнения уголовных наказаний:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) положениями международных правовых актов об обращении с осужденными;
- в) УИК РФ;
- г) УК РФ;
- д) внутриведомственными актами, регулирующими порядок отбывания наказания.

**Задача № 2** Определите верный вариант(ы) ответа понятия уголовно-исполнительного права, как отрасли права:

- а) Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, представляющей собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.
- б) Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, представляющей собой систему юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия, а также норм уголовного права, отраженных в ст. 44 УК РФ «Виды наказаний»

**Задача № 3** Определите существующие принципы уголовно-исполнительного права:

- а) общеправовые принципы;
- б) межотраслевые принципы
- в) отраслевые принципы.

**Задача №4** Определите и раскройте содержание и взаимосвязь существующих форм (источников) уголовно-исполнительного права

**Задача №5** Раскройте особенности содержания конституционных принципов в условиях исполнения уголовных наказаний

**Задача №6** Дайте правовую характеристику и классификацию ведомственных нормативных правовых актов.

**Тематика рефератов по дисциплине**

1. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Объект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Субъект преступления.
7. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости.
8. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
9. Объективные и субъективные признаки соучастия.
10. Виды и характеристика соучастников преступления.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие, задачи и система уголовного права.

2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного права.
4. Понятие и виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сторона уголовного закона.
7. Понятие и виды толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений.
10. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

### **Перечень задач к экзамену по дисциплине**

#### **Задача 1**

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя. Какое хищение чужого имущества — тайное или открытое - совершено Лисиним? Имела ли место фактическая ошибка в деянии Лисина и оказывает ли она влияние на уголовную ответственность? Изменится ли решение казуса, если предположить, что, увидев пистолет, Лисин сразу же решил вернуть его владельцу, но не смог этого сделать, так как Воронин уже покинул здание вокзала?

#### **Задача 2**

Ночью кто-то трижды стучался а дверь дома Моргунова, прерывая его сон. Когда стук раздался в четвертый раз, и вновь не последовало ответа на вопрос: «Кто там?», Моргунов разозлился и решил проучить хулигана. Зарядив ружье мелкой дробью, он вышел на крыльцо, но никого не увидел. Ночь была настолько темной, что ничего не было видно даже на близком расстоянии, Моргунов уже собирался вернуться в дом, когда услышал шорох у стены. Полагая, что хулиган вновь крадется к двери, Моргунов произвел выстрел в том направлении, где раздался шорох, с таким расчетом, чтобы попасть ему в ноги. Выстрелом был убит сосед Моргунова Золотарев, которому заряд дроби попал в голову. Утром выяснилось, что Золотарев, будучи в сильной степени опьянения, принял дом Моргунова за свой, поэтому стучал в дверь, а когда ему не открыли, уснул на земле возле стены. Виновен ли Моргунов в смерти Золотарева? При положительном ответе определите форму и вид вины и квалифицируйте содеянное Моргуновым. Обоснованным ли будет вывод о том, что Моргунов находился в состоянии аффекта, поскольку за ночь был четырежды разбужен? Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния Моргунова, если предположить, что Моргунов произвел выстрел, полагая, что неизвестный злоумышленник пытается напасть на него?

#### **Задача 3**

Приговором районного суда Петров, ранее не судимый, осужден по ч. 1 ст. 306 УК РФ к штрафу в сумме 30 000 рублей. Согласно приговору Петров признан виновным и осужден за то, что он 04.10.2007 г. в административном здании УВД совершил заведомо ложный донос, обратившись с заявлением об угоне у него автомобиля. В судебном заседании П. вину признал полностью. В кассационной жалобе адвокат в интересах Петрова поставил вопрос об отмене приговора и прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. В обосновании указал, что Петров ранее не судим, имеет на иждивении малолетнего ребенка, семью, работает, характеризуется положительно, во время прохождения военной службы был награжден знаком «За отличие в службе». Кроме того, Петров сам явился с повинной, дал признательные показания, полностью возместил вред, причиненный УВД. По мнению адвоката осуждение может пагубно

повлиять на условия жизни семьи Петрова. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба адвоката?

#### **Задача 4**

Тихонов заметил на тротуаре лежащего пьяного Рогова, поднял его с земли, поставил на ноги и, посоветовав ему идти спать, удалился. Рогов какое-то время стоял на краю тротуара, а затем неожиданно упал на проезжую часть улицы и был задавлен проходившим автобусом, водитель которого не успел затормозить. Тихонову было предъявлено обвинение в убийстве. Следствие полагало, что, если бы он не поднял с земли пьяного Рогова и не поставил его на ноги, последний не попал бы под автобус. Виновен ли в смерти Рогова Тихонов? Если да, то укажите форму вины, а также решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Тихонова и смертью Рогова.

#### **Задача 5**

По приговору суда Вихров признан виновным в хищениях 24 июня, 26 октября, 9 ноября 2006 г. сотовых телефонов у потерпевших Е., В., О. Его действия квалифицированы по ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 159, ч. 1 ст. 159 УК РФ. Вихров вину в совершении указанных преступлений признал, после задержания написал по указанным фактам заявление о явке с повинной, возместил материальный ущерб, а потерпевшему Володину - также моральный вред в денежном выражении, что судом признано смягчающими обстоятельствами. Все потерпевшие обратились в суд с заявлениями о прекращении уголовного дела в отношении Вихрова в связи с примирением. Как должен решаться вопрос об ответственности Вихрова?

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Сборник задач.
- 2) Методические рекомендации по написанию рефератов.

